



Grass Valley School District

Foro Comunitario
2020-2021 Reapertura de las Escuelas

Superintendente - Andrew Withers

29 de julio, 2020

Bienvenida y Propósito – ¡Gracias por unirse a nosotros!

El propósito de la presentación de hoy es compartir los detalles concernientes al plan de reapertura de la escuelas del Distrito Escolar de Grass Valley

Al final de esta presentación, estaremos mirando las preguntas frecuentes hechas que se han enviado. (FAQs por sus siglas en inglés)

Aunque tal vez no tengamos respuestas detalladas en este momento a todas las preguntas, continuaremos trabajando para finalizar la estructura de nuestro programa y así asegurarle a los padres, personal y miembros de la comunidad la información que necesiten para iniciar el nuevo año escolar.

Esta presentación se va a repetir en español el jueves 6 de Agosto a las 6pm. El enlace es:

<https://zoom.us/j/96108795063?pwd=cXNqMFAzQUxMxQVByK2M4TDR2TDhtdz09>

Mensaje de la Presidenta de la Junta de Gobierno Escolar

Board President - Lisa Jarvis



Mensaje de un Maestro del Distrito Escolar de Grass Valley

John Frantz – Maestro en Lyman Gilmore



Información de Fondo

- Estamos trabajando en coordinación con el Departamento de Salud Pública del Condado de Nevada y la Oficina del Superintendente de las Escuelas para revisar y responder a la información actualizada, información y guía relacionadas con el COVID-19
- Durante los meses de marzo a julio del 2020, hemos distribuido a los padres y al personal escolar comunicados y encuestas
- Negociaciones y pláticas del Memorando de Entendimiento (MOU por sus siglas en inglés) con las unidades de negociación están en proceso
- El 21 de julio la junta de Gobierno de Grass Valley aprobó un plan de 3 fases para la reapertura de las escuelas.
- Iniciaremos con la fase 1. aprendizaje en línea para las primeras 6 semanas del 18 de Agosto al 25 de septiembre.
- Después de nuestra Junta de Gobierno Escolar del 8 de Agosto, estaremos proveyendo actualizaciones a nivel de distrito concernientes al modelo de enseñanza que sequiremos después del 25 de septiembre.

Equipo de Trabajo del Condado de Nevada

Nuestros Líderes del distrito participan semanalmente en reuniones con el equipo de trabajo del condado, dirigido por el Superintendente de la Escuelas del Condado de Nevada donde recibimos actualizaciones y guías del Departamento de Salud Pública del Condado de Nevada.

El 14 y 15 de julio recibimos protocolos de comunicación y guías actualizadas y estas se están implementando en nuestras ofertas de programa de Verano.

[A Public Health Guided Return to Site-Based Classroom Instruction - July 14](#)

[COVID Exposure Guide for Schools - July 15](#)

Guía y Actualización Estatal

El 17 de julio, [El Gobernador Newsom](#) y el [Departamento de Salud Pública de California](#) emitieron una guía adicional. Esta es la guía más actualizada, sin embargo esta se mantiene sujeta a cambios adicionales.



Resumen de la Guía del Estado

1. Medidas Generales - Desarrollar planes específicos de prevención del sitio, capacitaciones y colaboración con el Departamento de Salud Pública del Condado.

2. Promover Prácticas de Salud e Higiene - Enseñar y reforzar el lavado de manos y la higiene, incluyendo el uso de desinfectantes para manos y mascarillas.

3. Cubiertas Faciales - Se recomienda encarecidamente que los niños pequeños de 2 años hasta el segundo grado usen mascarillas y que estas sea colocadas correctamente

El personal y los estudiantes de 3er grado en adelante deben usar mascarillas . Si los estudiantes no cumplen con los requisitos, estos deben ser excluidos de asistir a la escuela al menos que estén exentos de usar mascarillas. En situaciones limitadas el personal puede usar careta protectora facial

4. Asegurar la Seguridad de los Maestros y el Personal – Se delinea el distanciamiento físico y el uso de mascarilla

5. Intensificar la Limpieza, Desinfección, y Ventilación – Se delinea limpieza adicional detalles de desinfección.

Resumen de la Guía del Estado

- 6. Implementación de distanciamiento dentro y fuera de las aulas:** planificación de llegada y salida, espacio en el aula y guía de espacio fuera del aula.
- 7. Limitar el compartir :** se describen guías sobre los recipientes de almacenamiento, útiles escolares y equipos.
- 8. Entrenar a todo el personal y educar a las familias:** se brindarán capacitaciones.
- 9. Verificar si hay señales y síntomas:** revisar diariamente, monitoreo y documentación para respaldar el seguimiento de contactos.
- 10. Planificar para cuándo un miembro del personal, un niño o un visitante se enferme:** se proporciona una lista de verificación de síntomas y pautas de comunicación.
- 11. Mantener Operaciones de Salud** – Establecer contactos designados en cada escuela para que sean los encargados de todo lo que tenga que ver con COVID-19
- 12. Consideraciones para la reapertura y el cierre parcial o total de las escuelas:** se requiere desarrollar un plan claro para la continuidad de la educación.

Grass Valley- Programa de Enseñanza de 3- Fases

Fase 1 – Aprendizaje en Casa (Aprendizaje en Línea)

- Los estudiantes aprenden en casa 5 días a la semana, con enseñanza diaria
- Los maestros y los proveedores de servicios se conectarán con los estudiantes de manera remota.
- La enseñanza incluye una combinación de trabajos digitales o en papel y/o lecciones pre grabadas.

Fase 2 – Modelo Híbrido

- Reducir el número de estudiantes, para que asistan a clases en persona medio tiempo del día, de acuerdo como se hayan agrupado a los estudiantes.
- Dos días para asistir en persona y recibir enseñanza y tres días de enseñanza en casa.
- Alternar los días de enseñanza en la escuela (por ejemplo: El grupo A=lunes/martes y el grupo B=jueves/viernes).

Fase 3 – Escuela Tradicional con Precauciones de Seguridad

- Se seguirán todas las practicas y guías delineadas por el Departamento de Salud Pública del condado de Nevada y los Centros de Control de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés)
- Día completo de enseñanza escolar, en el campo escolar, los 5 días de la semana

* Basado en las guías de Salud Pública del Condado y el Estado estaremos cambiando de fases.

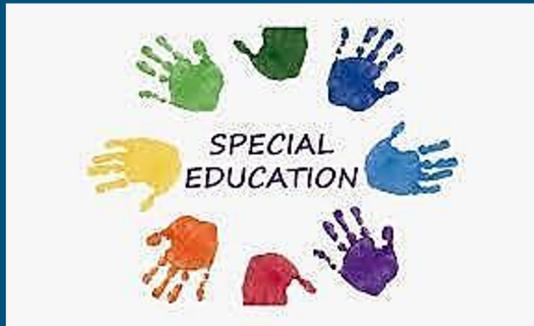
** Estaremos ofreciendo Aprendizaje Total en línea (Programa virtual de Grass Valley) adicional al programa de 3 fases, este estará basado en la preferencia de la familia y/o necesidades médicas del estudiante.

GVSD 3-Fases para Acercarnos a la Reapertura de las Escuelas

- Los datos dinámicos y los cambios en las pólizas durante COVID-19 nos han demostrado que debemos estar preparados para proporcionar enseñanza y aprendizaje en múltiples formatos.
- Dependiendo de las guías de Salud Pública del Condado y del Estado, nos estaremos moviendo entre las 3 fases.
- Recuerde – Además al aprendizaje de 3 fases que se ofrece basado en las necesidades de la familia o necesidades médicas, también estaremos ofreciendo Aprendizaje Total en línea (Programa Virtual de Grass Valley)

Servicios para los Estudiantes

- Todos los servicios para los estudiantes incluyendo pero no limitado a los Servicios de Educación Especial, apoyo a los Aprendices del Idioma Inglés, Jóvenes de Crianza, Sin Hogar y ajustes 504, serán provistos de acuerdo a los planes de Educación Individual (IEPs).
- Los servicios que incluyen las necesidades de aprendizaje en persona, se proporcionarán a los estudiantes de acuerdo a lo que dicte Salud Pública del Condado, el Estado y las pautas del IEP.



Apoyo Durante la Crisis vs Aprendizaje en Línea

Apoyo Durante la Crisis (marzo-mayo 2020)

- Chequeos por el maestro
- Sin planear/Reactivo
- Materiales usados: hojas de trabajo, Computadoras y/o plan de lección en línea
- Enfoque en repasar de lo aprendido, habilidad restringida para enseñar nuevos conceptos
- Flexibilidad sin requisitos diarios
- Crédito/no crédito
- No se pasaba lista
- No evaluaciones

Aprendizaje en Línea (agosto-A Ser Determinado {TBD por sus siglas en inglés} 2020)

- Enseñanza dirigida por el maestro
- Con propósito basado en los estándares
- Integración de la tecnología
- Materiales usados: Adoptado por la Junta por medio de computadoras o copias en papel.
- Enfoque en los estándares a nivel del grado utilizando los estándares esenciales
- El día de clases planeado/programado
- Calificaciones de las tareas y tarjetas de calificaciones
- Asistencia diaria
- Evaluaciones programadas regularmente

Tecnología

- Los Chromebooks se estarán ofreciendo a las familias basado en la necesidad que tengan, estamos preparando nuestro paquete del primer día y los planes de la distribución de la tecnología.
- Estaremos usando Google Classroom para apoyar la enseñanza y la comunicación entre los maestros, estudiantes y padres.
- Para apoyar nuestra transición, se proveerán entrenamientos de tecnología y videos.
- Estamos investigando 3 opciones que asegurarán que los estudiantes/familias tengan el acceso al contenido de enseñanza.
 - Acceso personal a puntos de Wi-Fi
 - En el distrito que hayan lugares de trabajo para trabajar en persona, siempre con las practicas de seguridad y el distanciamiento requerido.
 - Copia en papel de los materiales de trabajo.

Requisitos de Enseñanza del Estado - 2020-2021

El estado ha establecido requisitos diarios de minutos de enseñanza. Estos minutos son una combinación de minutos de enseñanza, así como grupos pequeños y tiempo de trabajo independiente. NO se requerirá que los estudiantes estén en la computadora durante todo este tiempo diariamente, sin embargo, tendrán acceso al apoyo continuo del personal.

- Kínder - 180 minutos
- 1er-3er grado - 230 minutos
- 4to-12vo - 240 minutos

Fase 1 – Aprendizaje en Casa (Aprendizaje en línea)

- Los estudiantes aprenden en casa 5 días a la semana, con enseñanza diaria
 - Los maestros y los proveedores de servicios se conectarán con los estudiantes de manera remota.
 - La enseñanza incluye una combinación de trabajos digitales o en papel y/o lecciones pre grabadas.
-
- Los estudiantes recibirán enseñanza diaria del contenido del nivel del grado 5 días a la semana.
 - Todos los salones de clases utilizarán Google Classroom como la plataforma principal de enseñanza.
 - El contenido estará alineado a los estándares del nivel del grado e incluirá “interacción diaria en vivo” con el personal, incluyendo; internet, llamadas telefónicas, y/o copias de los materiales de aprendizaje.
 - Los horarios se desarrollarán alineados por cada escuela con el aporte directo del maestro.

Fase 1 – Aprendizaje en Casa

- El personal de primaria trabajará para establecer practicas claras por nivel de grado con el contenido de enseñanza. Concepto Actual:
 - Mañana/antes del medio día- Enseñanza del contenido a nivel del grado
 - Tarde- Repaso y oportunidades programadas en grupo pequeños
- El personal de la escuela media trabajará para establecer practicas claras por nivel de grado con el contenido de enseñanza. Concepto Actual:
 - Mañana/antes del medio día- enseñanza del área del contenido central-
 - Tarde/después del medio día- Electivas, Repaso y oportunidades programadas en grupo pequeños

Fase 1 – Aprendizaje en Casa

- Se supervisará la asistencia y participación de los estudiantes y se brindará apoyo para garantizar el éxito
- Los maestros del aula diseñarán grupos pequeños y apoyo específico para ayudar al progreso de los estudiantes
- Las evaluaciones de los estudiantes se utilizarán para guiar el apoyo educativo.
- Los maestros del salón de clases proveerán una comunicación regular con los padres y los estudiantes con respecto al progreso académico, siendo consistente con las prácticas tradicionales del aprendizaje en persona.
- Por favor note - cualquier enseñanza virtual en vivo provista no incluirá información identificable del estudiante.

Fase 2 – Detalles Adicionales

Fase 2 – Modelo Híbrido

- Reducir el número de estudiantes, para que asistan a clases en persona medio tiempo del día, de acuerdo como se hayan agrupado a los estudiantes.
 - Dos días para asistir en persona y recibir enseñanza y tres días para enseñar en casa.
 - Alternar los días de enseñanza en la escuela (por ejemplo: El grupo A=lunes/martes y el grupo B=jueves/viernes).
-
- Detalles específicos para el modelo de enseñanza están siendo definidos por los equipos del personal.
 - Es probable que no podamos proveer detalles completos sobre esto hasta después que el año escolar haya empezado oficialmente.
 - El tiempo más pronto posible para establecer este formato sería el 28 de septiembre.
 - La transición a este formato estará basada en las guías de Salud Pública del Condado con la recomendación / acción de la Junta de Gobierno Escolar.

Fase 3 – Detalles Adicionales

Fase 3 – Escuela Tradicional con Precauciones de Seguridad

- Se seguirán todas las practicas y guías delineadas por el departamento público de salud del condado de Nevada y los Centros de Control de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés)
 - Día completo de enseñanza escolar, en el campo escolar, los 5 días de la semana
-
- Detalles específicos para este modelo de enseñanza están siendo definidos por los equipos de nuestro personal.
 - Es probable que no podamos proveer detalles completos sobre esto hasta después que el año escolar haya empezado oficialmente.
 - La transición a este formato estará basado en las guías del Salud Pública del Condado y la recomendación/acción de la Junta de Gobierno Escolar.

Preguntas Frecuentes Hechas

- Recibimos 109 preguntas/respuestas de los miembros de la comunidad y las hemos organizado en este documento [\(FAQ\)](#)
- Recordatorio: Posiblemente en este momento no tengamos todas las respuestas detalladas a todas las preguntas, pero continuaremos trabajando para finalizar las estructuras de nuestro programa y así garantizarle a los padres, el personal y los miembros de la comunidad que tengan la información que necesitan para comenzar el año escolar.

Próximos Pasos

- Continuar finalizando las preparaciones y comunicar a los padres y personal los detalles del horario de los estudiantes.
- Completar las negociaciones del Memorando de Entendimiento (MOU por sus siglas en inglés) con las asociaciones de nuestro distrito
- Proveer entrenamiento y personal de apoyo para asegurar apoyos de alta calidad y que estructuras estén en su lugar para asegurar que haya participación y acceso para nuestros estudiantes.
- En agosto proveer actualizaciones a nivel de distrito con relación a la colocación de las clases y los detalles de los horarios.
- En septiembre proveer actualizaciones a nivel de distrito, después de la junta de gobierno escolar del 8 de septiembre.